



# **TRABJERGÅRD**

## **BO- OG BESKÆFTIGELSESTILBUD**

**UNDERVISNINGSMILJØVURDERING 2024**

**Trabjerggård Bo- og beskæftigelsestilbud**

## Indholdsfortegnelse

Undervisningsmiljøvurdering .....	2
<b>Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet</b> .....	2
Sådan har vi kortlagt borgernes undervisningsmiljø.....	2
<b>Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen</b> .....	4
Sådan vurderede vi kortlægningens resultater .....	4
Det overordnede resultat .....	4
Vi kan konstatere følgende positive og udfordrende sider ved undervisningsmiljøet .....	4
Her gør vi det godt:.....	4
Her oplever vi udfordringer:.....	4
Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen .....	5
Ønsker fra borgerne til forbedringer eller noget der ønskes anderledes .....	5
<b>Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet</b> .....	6
Sådan lavede vi handlingsplanen .....	6
Handlingsplan .....	6
<b>Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen</b> .....	7
Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen .....	7

## Undervisningsmiljøvurdering

I henhold til Undervisningsmiljøloven skal uddannelsesinstitutioner mindst hvert 3. år udarbejde en vurdering af undervisningsmiljøet.

Vores undervisningsmiljøvurdering beskriver, hvordan borgernes undervisningsmiljø er i Trabjerggårds STU og dagbeskæftigelse, samt hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

En undervisningsmiljøvurdering består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Opfølgning

### Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

#### Sådan har vi kortlagt borgernes undervisningsmiljø

Vi har udarbejdet et spørgeskema hvor alle borgere, der er i STU eller i dagbeskæftigelsen, har udfyldt spørgeskemaet sammen med et kendt og trygt personale, således den enkelte borger får fremlagt spørgeskemaet afstemt til dennes funktionsniveau. Personalet har været bevidste om egen tilstedeværelse og forsøgt at yde mindst mulig indflydelse.

Svarmuligheder er angivet med smileyer (grøn=glad/meget tilfreds til rød=sur/meget utilfreds), samt en beskrivelse af, at smileyerne er svarende til skala fra 1 til 5, hvor 5 er meget tilfreds og 1 er meget utilfreds.




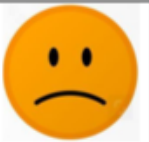
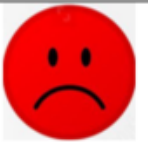
Der er udvalgt 14 spørgsmål til undersøgelsen. Spørgsmålene er udvalgt i forhold til indholdet i STU og dagsbeskæftigelsen samt relevans for borgernes funktionsniveau, således de har forudsætninger for at svare så selvstændigt som muligt.

Spørgeskemaerne er udfyldt uden navn og samles ind til administrativ socialrådgiver, der samler alle svarene, hvorved undersøgelsen er anonym.

Vi har taget udgangspunkt i Dansk Center for Undervisningsmiljø's guide "UMV Sådan!" (DCUM).

## Spørgeskema til undervisningsmiljøvurdering – november 2024

Spørgsmålene besvares på en skala fra 1-5 angivet med smileyer. Den grønne smiley er det bedste svar, fx meget tilfreds. Den røde smiley er den dårlige score, fx meget utilfreds

					
Der rent i dagbeskæftigelsen	26½	5½	1		
Jeg er tilfreds med hvordan dagbeskæftigelsen ser ud (billeder, udsmykning, farver på vægge og gulv)	25	6	1		
Der er steder, hvor jeg kan trække mig for at få ro	24	6	1	1	
Jeg er tilfreds med temperaturen indenfor	25½	3½	3		
Jeg er tilfreds med luften indenfor (Luften kan være frisk, tung, god, dårlig)	23	7½	1	½ (dyrelø)	
Jeg bliver ikke forstyrret af larm i dagbeskæftigelsen	13	10	7	1	1
Der er nok toiletter i dagbeskæftigelsen	26½	2½	3		
Jeg føler ikke, at jeg bliver drillet (hvor det ikke er sjovt) i dagbeskæftigelsen?	26	5	1		
Jeg er ikke bange for at blive drillet, når jeg er i dagbeskæftigelsen?	29	2	1		
Der er nogle behagelige møbler, der er i dagbeskæftigelsen?	23½	5½	13		
Der er lys nok i lokalerne	26	4	2		
Jeg synes, der er gode steder at holde pause	29	2	1		
Jeg føler mig tryk og accepteret af de andre borgere i dagbeskæftigelsen	28	3	1		
Jeg oplever, at personalet lytter til mig	25	6			1

Evt. andet du ønsker kunne være anderledes eller forbedres?

## Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

### Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Administrativ socialrådgiver og beskæftigelsesleder udfærdigede et spørgeskema, der blev printet til alle borgere i STU og dagsbeskæftigelsen.

32 borgere i dagsbeskæftigelsen har gennemført undersøgelsen. Der er få borgere, der ikke har gennemført undersøgelsen, hvorfor undersøgelsen ikke giver et fuldstændigt billede af dagsbeskæftigelsen, men vurderes som et brugbart vurderingsgrundlag. Der kunne med fordel have været længere svarfrist.

Der laves en oversigt over, hvordan svarene samlet set fordeler sig, således der er noget konkret at arbejde videre med.

### Det overordnede resultat

Overordnet kan vi se, resultatet er pænt fordelt på den mørkegrønne (meget tilfreds) og lysegrønne (tilfreds) smiley.

Der er scorer på den gule smiley (midt i mellem), som fordeler sig på alle spørgsmålene i spørgeskemaet.

Der er enkelte score på den orange smiley (utilfreds) i forhold til steder at kunne trække sig for at få ro. Her uddybes der, at der kan være mere uro, når der sker ændringer. F.eks. når en aktivitet bliver aflyst, eller der er ekstra borgere. Desuden scores der med den gule smiley ift. luften i specielt Dyreløbet.

Der er to score i den røde (meget utilfreds) i forhold til om borgeren føler, personalet lytter til en, og der er en borger, der bliver forstyrret af larmen i dagsbeskæftigelsen.

I forhold til Trabjerggård's målgruppe, skal det tages i betragtning, at resultatet for spørgeskemaet kan se forskelligt ud, alt efter dagsformen for de enkelte borgere.

### Vi kan konstatere følgende positive og udfordrende sider ved undervisningsmiljøet

Her gør vi det godt:	Her oplever vi udfordringer:
Der er pænt og rent i dagbeskæftigelsen. Udsmykningen, lyset og indeklimaet er tilfredsstillende.	Enkelte borgere føler ikke, der er steder, de kan trække sig for at få ro eller ved ikke, hvor de kan søge hen for at få ro.
De fleste borgere føler, der er steder, de kan trække sig for at få ro, og der er gode steder at holde pause.	Nogle borgere føler sig forstyrret af larm i dagsbeskæftigelsen. Aktuelt er der larm fra håndværkere i Hestecenteret, fordi der er ved at blive renoveret og bygget til.
Toiletfaciliteterne er pæne, rene og der er nok tilgængelige.	Enkelte borgere føler, de bliver drillet (hvor det ikke er sjovt) eller føler sig ikke trygge og accepteret af de andre borgere i dagsbeskæftigelsen, samt en enkelt oplever, at personalet ikke lytter til en.
Borgerne oplever ikke at blive drillet eller er bange for at blive drillet.	En enkelt borger føler ikke, at der er nogle behagelige møbler i dagsbeskæftigelsen.
Borgerne føler sig trygge og accepteret af de andre borgere, samt føler sig lyttet til af personalet.	

En borger har udfordring med indeklimaet i Dyrely. Lokalet er nybygget, men måske dette kan afspejle en lugt eller andet fra dyrene.

### Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Næste undervisningsmiljøvurderingsundersøgelse er planlagt til at ligge senest i efteråret 2027.

#### Ønsker fra borgerne til forbedringer eller noget der ønskes anderledes

Må få lov til at bruge motorsaven.

Ønske om at komme 3 dage i træk i dagsbeskæftigelsen.

Ønske om at gå med udvalgte håndværkere på en bestemt dag.

Ønske om at blive holdt i gang, hvis der er mere energi tilbage efter ridning. Borger vil gerne hjælpe til.

Ønske om mere lyserødt i Stalden/Rytterly

Ønsker mindre larm i hestecenteret, hvor der aktuelt bliver renoveret og bygget til, hvorfor støjen vil falde, når denne proces er ovre.

Vil gerne informeres bedre ved ændringer i dagsprogram.

Der kan være mere uro, når der sker ændringer, f.eks. hvis et hold aflyses, eller der er ekstra borgere.

1:1 tid er vigtig.

Mere privatliv på wc pga. manglende afskærmning i vindue

Ønske om mindre ændringer

- Indhold, for mange ting at lave på dagen
- Struktur, hvis der kommer møder midt i det hele
- Lokation, f.eks. hvis der skal laves mad forskellige steder på en dag

## Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

### Sådan lavede vi handlingsplanen

Ledelsen og administrativ socialrådgiver har kigget på de spørgsmål, hvor svarene er negative og/eller afviger fra det samlede billede og udarbejdet en handleplan.

### Handlingsplan

	Succes eller udfordring, som der arbejdes med	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
1	Steder hvor borgerne kan trække sig for at få ro	Personalet skal være opmærksomme og nysgerrige på, hvorvidt der er pausesteder nok samt sikre, at borgerne er oplyst om mulighederne.	Tilstrækkelig med muligheder for at kunne trække sig og få ro.	Beskæftigelsesleder og personale i dagsbeskæftigelsen	Løbende
2	Larm i beskæftigelsen	Det drøftes på teammøder, hvordan forholdene er, samt hvad der evt. kan forberedes.  Der er bl.a. fokus på brug af værnemidler på håndværk.	Mere ro i dagsbeskæftigelsen	Beskæftigelsesleder og personale i dagsbeskæftigelsen	Løbende
3	Sikre at drillerier kun forbliver sjovt for alle	Det er et kontinuerligt fokus at støtte borgerne i at indgå hensigtsmæssigt i fællesskabet samt udvikling af sociale kompetencer.	At alle er bekendt med og efterlever, at mobning og ikke-sjove drillerier ikke tolereres på Trøjbjerggård.  Der sættes fokus på Trøjbjerggårds antimobbestrategi.	Beskæftigelsesleder og personale i dagsbeskæftigelsen.	Løbende
4	Mere privatliv på toilet pga. manglende afskærmning i vindue	Det enkelte toilet med manglende afskærmning i vinduet var netop udskiftet, og der blev straks afskærmet efter besvarelserne.	At det er trygt at bruge toiletterne.	Ledelsen.	Målet er opfyldt i dec. 2024

## Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Ledelsen har gennemgået undersøgelsens resultater og sikrer opfølgning herpå.

Udarbejdet den 10.12.24.